

МЭ ВсОШ по Искусству (МХК) 2024-25 уч.г. 7 класс

--	--	--	--

---

---

Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации

**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2024/2025 учебного года**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 7 КЛАССА**

**Задания теоретического тура выполняются в течение 135 минут**

**Сумма баллов за теоретический тур – 113 баллов**

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения (мин)	Набранные баллы
1	26	25	
2	21	25	
3	28	25	
4	20	25	
5	8	25	
6	10	10	
Общий балл за теоретический тур	113	135	

## ЗАДАНИЕ 1

1. Узнайте произведение по описанию.
2. Напишите имя создателя произведения. Напишите предположительное время создания произведения.
3. Напишите имена исторических личностей и деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения и каким образом они стали причастны.

А) Сего же лета [...] сын его первый [...] к Господу отошёл... Сей же великий князь Андрей, хоть и печалью о скончавшемся сыне, как человек, объят был и скорбел... более к богоугодным делам был побужден; ибо близ Боголюбской обители, в одной версте, на реке Клязьме, на лугу, начал строить церковь [...], на устье реки Нерли... Оную церковь в одно лето закончил и обитель для монахов при ней создал..

Б) Это фильм, экранизация произведения Евгения Шварца, в которой Волшебник устраивает необыкновенную ситуацию и ставит влюбленных – принцессу и медведя, - перед сложным выбором.

**Макс. 26 баллов**

## ЗАДАНИЕ 2





Перед Вами здание Московского дворца пионеров на Воробьевых горах 1958-1961 гг.

Рассмотрите их изображения и напишите:

1. Какие функциональные особенности детского центра предусмотрел архитектор в этом здании.
2. Укажите детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте свои варианты архитектурного решения многофункционального детского центра.
4. Приведите примеры архитектуры схожего назначения в мире, России, Кузбасса

**Макс. 21 балл**

### **ЗАДАНИЕ 3**

Дан ряд названий произведений. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе

«На берегу пустынных волн...», «Кругом подножия кумира безумец бедный обошел...», «...И озарен луною бледной, простерши руку в вышине...», «Вид на Кремль в ненастную погоду», «Озеро в горах Швейцарии», «Водопад», «Версаль», «Парад при Павле I», «Прогулка короля», «Маскарад при Людовике XIV».

Вариант разбивки 1

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

Вариант разбивки 2.

Названия произведений	Признак разбивки на группы
1.	
2.	

**Макс. 28 баллов**

### **ЗАДАНИЕ 4**

Дан ряд названий произведений. Их можно разбить на группы.

Предложите свои варианты разбивки.

Дайте название каждой группе.

А) «Ночь на Лысой горе», «Иван Сусанин», «Борис Годунов», «Камаринская», «Руслан и Людмила», «Картинки с выставки».

Вариант разбивки 1.

<i>Названия произведений</i>	<i>Признак разбивки на группы</i>
1.	
2.	

Вариант разбивки 2.

<i>Названия произведений</i>	<i>Признак разбивки на группы</i>
1.	
2.	

**Макс. 20 баллов**

### **ЗАДАНИЕ 5**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) М.П. Мусоргский, П.И. Чайковский, И.Ф. Стравинский, А. П. Бородин, С.В. Рахманинов

---

Б) симфония, опера, концерт для фортепиано с оркестром, соната, увертюра

---

В) скрипка, виолончель, альт, арфа, контрабас

---

**Макс. 8 баллов**

### **ЗАДАНИЕ 6**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Оранта, Одигидрия, Елеуса, Пантократор.

---

---

Б) Феофан Грек, Андрей Рублёв, Дионисий, Даниил Чёрный.

---

---

В) Киноварь, темпера, охра, голубец.

---

---

**Макс. 10 баллов.**